

Begrijp jij het?

Praktijkgids voor de begeleiding van kinderen met taalbegripsproblemen

Kinderen met taalbegripsproblemen hebben goede begeleiding nodig. Deze praktijkgids gaat in op de achtergronden van deze problemen, het gedrag van deze kinderen en de begeleiding. Voor leerkrachten staan er ook veel praktijkopdrachten in.

Het eerste hoofdstuk gaat in op de theoretische achtergronden van taalverwerving. Vervolgens leggen de schrijvers uit wat er aan de hand is bij een taalbegripsprobleem. De taalbegripsproblemen leiden tot problemen met de communicatie. Kinderen met Autisme Spectrum Stoornissen hebben ook problemen met de communicatie. Er wordt daarom ook aandacht besteed aan de verschillen tussen deze twee groepen kinderen. De laatste paragrafen van het hoofdstuk gaan over het signaleren van taalbegripsproblemen en de verschillende manieren om een kind te observeren.

Het tweede hoofdstuk gaat over het gedrag. Kinderen kunnen zich heel stil of juist heel aanwezig gaan gedragen. Dit hoofdstuk maakt duidelijk waarom kinderen zich zo gaan gedragen en waarom het gedrag kan afhangen van de situatie. Een kind kan 'vluchtgedrag' vertonen en zich zo onopvallend mogelijk gedragen. In een 'veilige' situatie kan het dan uitbundig gedrag laten zien. Als je weet waar je op moet letten, zijn de signalen van taalstoornissen te zien en te horen. De schrijvers van het boek noemen dit taalgedrag.

De vele voorbeelden maken heel goed duidelijk waarom sommige begrippen en verbanden zo moeilijk kunnen zijn. Vaak hebben kinderen moeite met het leggen van verbanden tussen oorzaak en gevolg. Dan is de vraag: 'Waarom mag je niet met lucifers spelen?' moeilijk te beantwoorden. Soms reageren kinderen associatief. Het antwoord sluit dan niet aan op de vraag en het kind reageert maar op een deel van wat er werd gezegd. Bijvoorbeeld: de juf vertelt dat zij vanochtend later op school was omdat haar

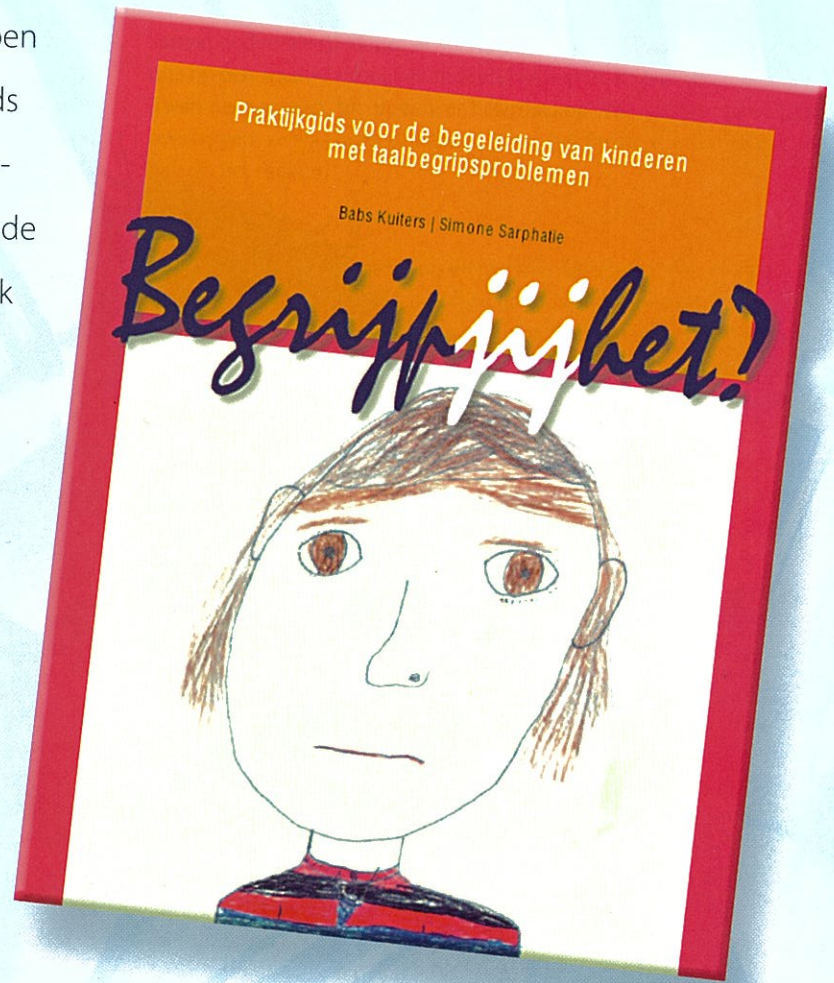
fiets een lekke band had. Juf ziet dat Isabella iets wil zeggen. Zij vraagt aan Isabella: 'Wat was er met mijn fiets?' Isabella antwoordt: 'Ik heb een rode fiets'. De schrijvers leggen ook uit waarom kinderen soms gaan afkijken en behoefte hebben aan duidelijkheid. De laatste paragraaf gaat over de mogelijke effecten van taalproblemen op de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van het leren.

Het laatste hoofdstuk gaat over het begeleiden van kinderen met taalbegripsproblemen. Hierin staat informatie over het opstellen van een handelingsplan en de begeleiding

van kinderen met stil of aanwezig gedrag. De schrijvers geven ook informatie over midelen als gebaren, afbeeldingen en accentstroken.

Het boek is vooral bedoeld voor leerkrachten in de groepen 1 tot en met 4 die te maken krijgen met een kind met taalbegripsproblemen. Voor ouders biedt het boek veel achtergrondinformatie. Vooral het eerste deel van het eerste hoofdstuk en het hele tweede hoofdstuk zijn voor ouders erg interessant.

door Anneke Drost



Begrijp jij het?

Praktijkgids voor de begeleiding van kinderen met taalbegripsproblemen.

Te bestellen bij Consultaal, € 22,50 + € 3,00 verzendkosten.
ISBN 978.90.815420.1.2, www.consultaal.nl